

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

для учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.68 Урология**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2018**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.68 Урология**, Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.68 Урология**, Базовая часть (Б2.Б.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.68 Урология**, Базовая часть (Б2.Б.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5.


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 Урология
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:


Заместитель директора
по учебной работе

(дата)  (подпись) Горбачёва С.М.

Декан хирургического
факультета

(дата)  (подпись) Антипина Л.Г.

Заведующая кафедрой, профессор

(дата)  (подпись) Горбачёва С.М.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.68 Урология** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология**.

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.68 Урология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-уролога**.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболе-

ваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики урологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов

обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**Урология**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики урологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы урологической службы; составление плана – отчёта урологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных урологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией; определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; участие в эндоскопических урологических операциях; проведение эндоскопических урологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую

урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

15) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

1.1. Трудоемкость освоения программы практики: 3 зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.86 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по учебным и	Т/К П/А

	профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия	Знания: - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3 готовностью к участию в	Знания: - требований ФГОС к целям, содержанию, фор-	Т/К

<p>педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>мам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности; - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
<p>ПК-1 готовность к осуществле-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенности основных урологиче- 	Т/К

<p>нию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ских заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска урологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения урологических заболеваний; - ранние клинические признаки урологических заболеваний; - основные принципы профилактики урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с урологическими заболеваниями; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики урологических заболеваний; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; - ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. 	<p>П/А</p>
ПК-2	Знания:	Т/К

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления урологической патологии; - основные симптомы и синдромы урологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра). 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра урологом; - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения. 	<p>П/А</p>
<p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изме- 	<p>Т/К</p>

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	нений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.	Т/К П/А
	Навыки: - оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности.	П/А
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знания: - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в урологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения:	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы урологической службы; - составление плана – отчета урологической службы в соответствии с установленными требованиями. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики урологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ра- 	Т/К П/А

	<p>нее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики урологической патологии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных урологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте; - общие вопросы организации урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии пациентам разного возраста; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, 	Т/К

	<p>патофизиологию раневого процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического пациента; - опросы асептики и антисептики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при урологических заболеваниях; - основы иммунобиологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в урологии»; - эндоскопическое оборудование и инвентарий, расходные материалы для проведения эндоскопических урологических операций; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; - осложнения при проведении эндоскопических урологических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола; - технология проведения эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их вы- 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>полнение и дать правильную интерпретацию результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; - определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; — - выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией; - определения необходимости выполнения хи- 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>рургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; - участие в эндоскопических урологических операциях; - проведение эндоскопических урологических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической урологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; - участие в эндоскопических урологических операциях; - проведение эндоскопических урологических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций. 	П/А
<p>ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологии травмы и кровопотери; - профилактики шока и кровопотери; - клинических проявления неотложных со- 	Т/К

	<p>стояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных симптомов и синдромов неотложных состояний; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинические признаки комы; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, 	П/А

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией; - реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения; - механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	T/K
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	T/K П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в 	T/K П/А

	раннем и отдаленном послеоперационном периоде;	
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических урологических заболеваний; - раннего выявления хирургических урологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по	Т/К

	<p>профилю «Урология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих урологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; - оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; - наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; - редактирование текстов профессионального 	<p>T/K П/А</p>

	содержания.	
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-уролога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Урология»; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; 	Т/К П/А

	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.	
	Навыки: - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача-уролога; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знания: - принципы организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клинические проявления неотложных состояний; - основные симптомы и синдромы неотложных состояний; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	Умения: - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной урологической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А

	Опыт деятельности: - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную урологическую помощь при неотложных состояниях.	П/А
--	--	-----

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи **(ПК-6)**
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**
- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**

12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1 и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачёт (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1	Гигиена и эпидемиология ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>медицинской помощи.</p> <p>8. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p> <p>УК-1-3, ПК-1-12</p>	
ЗАЧЁТ				ТК
Б2.Б.1.1.1	Организация и обеспечение урологической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	УК-1-3, ПК-1-12	ТК
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-5, 6	ТК
Б2.Б.1.1.3	Общие методы консервативного лечения в урологии	Ситуационные задачи.	ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	ТК
Б2.Б.1.1.4	Аномалии мочеполовых органов	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1, 6	ТК
Б2.Б.1.1.5	Воспалительные заболевания	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 5, 6, 11	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.1.6	Мочекаменная болезнь	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 5, 6, 11	
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1.7	Фтизиоурология	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 3, 5, 6, 11	ТК
Б2.Б.1.1.8	Травма мочеполовых органов	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-5, 6	ТК
Б2.Б.1.1.9	Онкоурология	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	ТК
Б2.Б.1.1.10	Урогинекология	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
Б2.Б.1.1.11	Андрология	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	6	0,17
Б2.Б.1.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	10	0,28

Б2.Б.1.1.2	ПК-5, 6	10	0,28
Б2.Б.1.1.3	ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.4	ПК-1, 6	10	0,28
Б2.Б.1.1.5	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.6	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.7	ПК-2, 3, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.8	ПК-5, 6	8	0,22
Б2.Б.1.1.9	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	8	0,22
Б2.Б.1.1.10	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
Б2.Б.1.1.11	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
ИТОГО:	УК-1-3, ПК-1-12	108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: — организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний; — проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; — рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать население навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: — поведение медицинского пер-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		сонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления урологической патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи		
		<u>Навыки:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра населения для раннего выявления урологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<u>Навыки:</u> - выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических осмотров;		
		<u>Умения:</u> - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской докумен-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-2	Второй год обучения	тации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.		
		<u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		<u>Опыт деятельности:</u> - заполнение протокола профилактического осмотра урологом; - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора ситуационные задачи

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
УК-1. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Выделять существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;	Выделять общие свойства предметов	30 мин		
		Выделять частные свойства и связи предметов	30 мин		
	Систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от	Систематизировать общие свойства и связи предметов	30 мин		
		Систематизировать	30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	частных свойств, не существенных	вать частные свойства и связи предметов			
УК-2. Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс отделения урологии	30 мин		
		Прогнозировать процесс управления кабинетом урологии	30 мин		
	Планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Планировать процесс отделения урологии	30 мин		
		Планировать процесс управления кабинетом урологии	30 мин		
УК-3. Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Доверительная беседа с пациентом	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
	Мотивировать пациента к лечению	Примеры из практики	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
ПК-6. Перечислить основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания	Перечисление признаков внезапного прекращения кровообращения	Диагностика внезапного прекращения кровообращения	30 мин		
			30 мин		
	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. **Урология.** Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. **"Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."
3. **Урология.** От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. **Урология.** Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература

1. **Урология:** «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.
2. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.
3. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.
4. **Национальное руководство.** Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с
5. **Национальное руководство.** Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.
6. **Национальное руководство.** Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
7. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
8. **Национальное руководство.** Скорая медицинская помощь / Ред. С.Ф. Багненко, Ред. М.Ш. Хубутия, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства).

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР и диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
- 10) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО - филиала РМАНПО	
2.	Б2.Б.1	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО - филиал ИГМАПО - филиала РМАНПО	
3.	Б2.Б.1	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	Заведующий отделением урологии ОГАУЗ «ИГКБ №1»	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО - филиала РМАНПО